



مستند نقض فاحش حقوق بشر و آزادی‌های اساسی توسط "حکومت جمهوری اسلامی" در ایران
بیننده گرامی این بخش در حال باز گذاری میباشد



**برای بازدید از
نمایشگاه عکس و
فیلم بر روی لوگو
زیر کلیک فرمائید
CLICK HERE !!**



ی اسلامی ۸۵/۰۱/۲۲

گفت: حقوق معوقه ویرانه مسکن معلمان این شهر ۱۵ اردیبهشت ماه سالجاری پرداخت می‌شود

پسرانه شهر قدس (قلعه حسن خان) روز گذشته با حضور در اداره آموزش و پرورش شهر قدس خواستار دریافت مطالبات ساعات تدریس بالای

و گو با خبرنگار ایرنا مرکز استان تهران افزود: این معلمان از مسوولان مربوطه خواستند تا در خصوص پرداخت و یا عدم پرداخت حقوق عقب " بدی اتخاذ نمایند

ز شهرستان‌های تابعه سازمان آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران مشغول فعالیت هستند

ز شی شهر قدس، کار تدریس ۵۴ هزار دانش‌آموز این منطقه را بر عهده دارند

زود: حدود ۱۲ درصد از این معلمان، فعالیت آموزشی بیش از ۶۰ ساعت در ماه داشته‌اند که متأسفانه بخاطر کمبود اعتبارات حقوق معوقه آنان پرداخت

ش و پرورش شهرستان‌های استان تهران و نماینده شهرستان شهریار در مجلس شورای اسلامی با اطلاع از این موضوع، اقدامات لازم را برای

برنامه‌ریزی، بخشنامه پرداخت حقوق معوقه معلمان شهر قدس (بیش از ۶۰ ساعت حق التدریس ماهانه) به‌سازمان آموزش و پرورش شهرستان‌های

، و پرورش شهرستان‌های استان تهران درگفت و گو با خبرنگار ایرنا مرکز استان تهران، دلیل اعتراض این معلمان را پرداخت نشدن دو ماه از حقوق

معلمان به‌دلیل کسری اعتبارات سازمان آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران پرداخت نشده است"

علام سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان تهران، میزان هر ساعت حق التدریس پرداختی معلمان از يك صدم به يك هشتادم افزایش پیدا کرده است

حقوق در سازمان آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران از اول مهرماه سال ۱۳۸۴ بوده که به غیر از حقوق بهمن و اسفندماه، بقیه حقوق

د: طبق بخش‌نامه سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور تمام نیروهای رسمی آموزش و پرورش در صورت فعالیت حق التدریسی، بیشتر از ۶۰

مکن است ساعات حق التدریسی برخی از معلمان بیشتر و یا کمتر از ۶۰ ساعت باشد، گفت: این مساله نیز یکی از دلایل اعتراض برخی از معلمان



تار ایران

، و اعضای تشکلهای صنفی معلمان
صبح امروز با تجمع در مقابل وزارت
، نسبت به دستگیری اعضای کانون
تراض کردند.

گار سرویس اجتماعی ایلنا، اعضای

ب معلمان سراسر کشور با حضور در مقابل وزارت آموزش و پرورش
پ آرام، خواستار رسیدگی به پرونده اعضای این کانون که 22 روز
ن قضایی دستگیر شده‌اند، شدند.

ش، محمد خاکساری، نایب رئیس کانون صنفی معلمان، با بیان
نمع اعضای کانون صنفی معلمان هر یکشنبه انجام می‌شود، به
: رایزنی‌های ما در 10 روز گذشته با مسوولان و مقامات قضایی و
تیجه مشخصی نرسیده، بنابراین ناچار شده‌ایم که از امروز برای
تگیری شده، دست به تحصن بزنیم.

ن که براساس دستور مقامات قضایی بازداشت‌های موقت باید به
پارداشت: ما خواهان آزادی هر چه سریع‌تر معلمان دستگیر شده،
رت عدم توجه به خواسته ما، اقدامات گسترده‌تری انجام خواهیم

، است، معلمان معترض درحالی که نوشته‌هایی مبنی بر آزادی
داشتند، اعلام کردند: در صورت عدم رسیدگی به پرونده معلمان
رزمان با بازگشایی مدارس در کلاس‌های درسی حاضر نخواهند

ی، شاکتی پرونده اعضای کانون صنفی معلمان، وزارت اطلاعات و
لیه امنیت ملی است.

لمان متحصن اعلام کردند: تاکنون هیچ ملاقات و یا ارتباطی بین
نده کانون و خانواده آنها برقرار نشده و زدن برجسب سیاسی به
غی معلمان که تمام تلاش آنها برای احقاق حقوق صنفی معلمان
ست.

همچنین اعلام کردند: وزارت آموزش و پرورش برای حل این مشکل
بنده معلمان دستگیر شده تلاش می‌کند؛ اما هنوز به هیچ نتیجه
ه است.

ل این دستگیری‌ها معارفی، مسوول کمیته بازنشستگان کانون
یز به دادگاه انقلاب احضار شده و صبح فردا باید در دادگاه حاضر

ایران خواستار آزادی اعضای کانون صنفی معلمان شد

بلمان ایران طی نامه‌هایی به رییس جمهور و رییس قوه قضاییه صنفی کانون صنفی معلمان شد.

ر سرویس اجتماعی ایلنا، در نامه خطاب به رییس جمهور آمده صل یکصد و سیزدهم قانون اساسی مسوولیت اجرای قانون است و برمی‌ناید سوگندی که برابر اصل یکصد و بیستم قانون بر، موظفید که از آزادی و حرمت اشخاص و حقوقی که قانون ت شناخته است، حمایت کنید.

ید: بیست روز از بازداشت آقایان بهشتی و ذاتی از همکاران و بدنی می‌گذرد و موجی از نگرانی فرهنگی سراسر کشور را ز شما به عنوان ریاست جمهوری اسلامی ایران با توجه به نتایج و این دستگیری‌ها درخواست داریم، تمام مساعی خود را در این د.

خطاب به رییس قوه قضاییه نیز آمده است: همان‌گونه که آگاهید، ن فرهنگی و از فعالان صنفی، مدنی (آقایان بهشتی و ذاتی)، به اتهامات مبهم نامعلوم بازداشت شده اند.

طلاح رسانی شفاف و ائناع کننده، نسبت به پیامدهای بلند مدت ر داده و تاسف شدید خود را نسبت به این گونه برخوردها ابراز

ضا داریم، ضمن بذل توجه و در نظر گرفتن مطالب مطروحه در شهنودی دستور فرمایید، هر چه سریع‌تر نسبت به بررسی انتسابی در دادگاه صالحه اقدام شایسته مبذول شود.

رشی از اعتراضات اخیر معلمان

تنظیم از: شهلا دانشفر

ر معلمان تهران و شهرهای دیگر ایران بنا به اولتیماتومی قبلی دست به اعتصاب زدند و اعلام کردند که این اعتصاب تا سه روز ادامه خواهد درس در بسیاری از مدارس تعطیل شد و دانش آموزان از این اعتصاب به شکلهای مختلف حمایت کردند. بنا به گزارشها معلمان از جمله بلات برای تامین مسکن و بیمه های درمانی و افزایش حقوق های خود هستند. معلمان برای رسیدن به خواستههای خود بارها دست به اند. مسئولین وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی هربار وعده عملی کردن خواستههای معلمان را داده، اما عملا قدمی در این جهت سیدگی فوری به خواستههای خود هستند. با سپری شدن سه روز اعتصاب معلمان در روزهای ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ دیمه و با توجه به اینکه تاکنون نشده، این اعتراضات ادامه دارد و هنوز بسیاری از مدارس در اعتصاب بسر میبرند. معلمان اعلام کرده اند که روز ۲۵ بهمن ماه به مدت و سراسری و تحصن در مدارس خواهند زد. گزارش اعتراضات اخیر معلمان بشرح زیر بود:

۲۹ دیمه در تهران در اکثر مدارس مناطق مختلف از جمله نواحی ۲، ۱۰، ۱۷، ۱۱، ۴ معلمان در اعتصاب بودند. در بسیاری از این مدارس ین دبیرستان جمع شده بودند و از اعتراض معلمان خود حمایت میکردند. اعتصاب معلمان در تهران فضای شهر را تغییر داده بود.

یمه در اصفهان بنا به گزارش خبرگزاریهای ایران بیش از ۳۶۰ مدرسه تعطیل شدند. در این شهر دانش آموزان در مدارس بسیاری با دست میکیم از مطالبات و اعتراض معلمان پشتیبانی کردند. نیروهای امنیتی موسوم به ۱۱۰ برای جلوگیری از گسترش اعتراض معلمان به خیابانها ر خیابانها و میدانهای شهر مستقر شده بودند. مردم در حمایت از اعتصاب معلمان چراغهای ماشینهای خود را روشن کرده و بوق میزدند. بر ن، برابری نوشته شده بود. طی این اعتراضات یکی از معلمان دستگیر گردید که هنوز گزارشی از آزاد شدن او دریافت نشده است.

تا ۲۹ دیمه در یزد نیز معلمان در دهها مدرسه دست به اعتصاب زدند. در ادامه این اعتصابات و در اعتراض به دستگیری یکی از معلمان ۳۰۰ نفر از معلمان در مقابل اداره آموزش و پرورش این شهر تجمع کرده و خواهان آزادی فوری همکار خود شدند و بر خواستههای خود تاکید م زندانی پس از دو ساعت که در بازداشت بود، آزاد گردید و به میان همکاران خود بازگشت. پس از این اعتراضات پلیس جمهوری اسلامی ن رفته و ۷ نفر از آنان را بازداشت کرد. معلمان یزد با مطلع شدن از دستگیری همکاران خود روز ۷ بهمن ماه برای آزادی کردن آنان دوباره در هر یزد تجمع کردند و خواهان آزادی فوری همکاران خود شدند. معلمان شعار میدادند: تنها راه رهایی، اعتصاب نهایی! معلم شده خسته

صاف قبل از ظهر این روز ۴ نفر از معلمان زندانی آزاد گردیدند. معلمان برای آزاد شدن ۳ معلم دیگر که هنوز در بازداشت بودند، تا ساعت ۷ بود ادامه دادند و اولتیماتوم دادند که اگر معلمان دستگیر شده آزاد نشوند به مبارزاتشان شدت بیشتری خواهند داد. سرانجام فرماندار و بان حاضر شدند و ناگزیر سه معلم بازداشتی دیگر را نیز آزاد کردند. پس از این حرکت اعتراضی معلمان اعلام داشتند که در صورتیکه به بود روز سه شنبه ۱۵ بهمن ماه دوباره به اعتصاب و تحصن در مدارس دست خواهند زد. اعتراضات معلمان در یزد تا هم اکنون انعکاس نه است.

مدارس را تعطیل کردند و با در دست داشتن فیضهای حقوقی خود و استناد به حقوقها و دریافتی های بسیار پایین معلمان خواهان رفع ، این شهر به حال ملتهبی در آمده بود. معلمان بر ادامه اعتراضات خود تاکید داشتند.

، و اولتیماتوم سراسری آنها برای اعتصاب و پیگیری خواستههایشان معلمان در شیراز در روزهای ۴ تا ۶ بهمن ماه در ۱۸۸ مدرسه (۵۵ واحد) حد آموزشی شیفیت بعد از ظهر) دست به اعتصاب زدند. معلمان با صدور اطاعیه ای از دانش آموزان خواستند که در حمایت از آنان به ین فراخوان پاسخ مثبت داده و اعتصاب معلمان با حمایت دانش آموزان و خانواده هایشان روبرو شد. معلمان در شیراز اعلام داشتند که اگر نشود در اسفند ماه نیز دست به اعتصابات وسیعی خواهند زد.

، ۲۸ و ۲۹ دیماه در بسیاری دیگر از شهرهای ایران نیز کلاسها تعطیل شد و معلمان بر ادامه حرکات اعتراضی خود و پیگیری خواستههایشان

ماه معلمان در بسیاری از مدارس در الیگودرز دست به اعتصاب زدند و بر روی خواستههایشان پافشاری کردند. معلمان اعلام داشتند که برای ، آتی همانند سال گذشته تجمعی در مقابل فرمانداری این شهر برگزار خواهند داشت. در دبیرستان امام حسن در شهر الیگودرز با دخالت درس رفتند اما از تدریس خودداری کردند. در این مدرسه دانش آموزان به حمایت از معلمان خود برخاسته و دست به اعتراض زدند. این خبر داشت. با بر پا شدن ازدحام در مقابل مدرسه نیروهای انتظامی از ورود خبرنگاران جلوگیری کردند. در حال حاضر در این شهر برخی مدارس تعطیل در آمده است. دامنه این اعتراضات هر روز گسترش بیشتری می یابد و معلمان خود را برای برگزاری اعتراضی سراسری آماده میکنند. استقبال مردم روبرو شد.

ست که خواستههای خود را مطرح میکنند اما مقامات جمهوری اسلامی پاسخی به آنها نداده اند. معلمان از اینکه مدام وعده و وعید شنیده ، پاسخگویی به خواستههای آنان برداشته نشده است معترضند و بر گسترش اعتراض و شدت دادن به اعتصاب و اعتراضاتشان تاکید دارند. ست میلیونها کارگر و مردمی است که از فقر و خفقان و تبعیض و عدم تأمینات اجتماعی به تنگ آمده اند. با حمایت از خواستههای معلمان باید رار داد. با گسترش اعتراض متحدانه همه بخش های جامعه، این حکومت راهی جز گردن گذاشتن به خواستههای معلمان و سایر اقشار

مدنی ، سنندج است که برابر حکم صادره از سوی دادگاه انقلاب این شهر در ساعات پایانی شب 30 خرداد 85 ، در منزلش بازداشت شده فرهنگي - مدني ، در پیوند با تجمع اعتراض آمیز سال گذشته فرهنگیان این استان در سنندج می باشد. این تجمع در اعتراض به نقض و مشکلات صنفی برگزار شده بود

اره ی خرد گرایی نخستین مهد حقوق بشر"

انی به گناه دادخواهی و فریادی سزاوار برای زنده ماندن ، و حقوق ابتدایی و صنفی تشکل و سندیکای مستقل و درخواست امنیت نارگر ایرانی در سده ی بیست و یکم می باشد اینچنین بی مهابا و گستاخانه سرکوب و بازداشت شوند؟)

وه آهنگر کارگر شریف و سربلندی که پرچم و درفش کاویان را بر علیه بیدادگری ها و نامردمی های ضحاک و ضحاکیان زمان کارگران و دانشجویان و کوشندگان سیاسی و آزادیخواهانی که روزجهانی کارگر را در ایران به روز پرشکوه و بی هراس نرگون ساختند.

تمهیدات و ترفندها بی که برای هدایت تظاهرات کارگری به سوی سفارت امریکا و بهره برداری تبلیغاتی با مرکزیت شعارانرژی ماست ، طراحی نموده بود در تار و پود تله ای که برای انحراف مبارزات راستین گسترده بود خود به سختی گرفتار آمد، هرچند ارگردر ایران در رسانه های گوناگون تفسیرها و تصاویر متفاوتی را در پی داشت. نمونه ی نخست صدای امریکا : دربرنامه ی ر تظاهرات حکومتی به نمایش گذاشته شد که درگزارشی افرادی منتسب به کارگرا تاکید برخواست ملی دانش انرژی هسته ای پروازی های اتمی رژیم اعلام نمودند.

پردازنده ی آن روی سکه ی دروغ که راستی نام دارد نیزمی با شد؟ خیر و تصاویر کارگرانی با پلاکاردهایی که برآن نوشته شده

ا کیف و کفش نداد) در این گزارش پخش شده از صدای امریکاهیکگونه انعکاسی نیافت .

ی مبارزخبری عکسهای مستند و زنده ای را از تظاهرات اعتراضی کارگران در روز جهانی کارگر منتشر ساختند که بازگوکننده ی ه با خشم و خروش انسانها یی است که می خواهند از حقوق بایسته شان برخوردار گردند. و این عکسها همبستگی ، تشکل ، ارا ی کارگران را به همراهی و پشتیبانی گروه کثیری از دانشجویان و فعالین سیاسی و مدنی نمایان می سازد.

پان روز جهانی کارگر با آرامش و مسالمت آمیز برگزار گردید اما در ایران ما همچنان به روال سالیان گذشته این روزبا تنگ بمارگونه ی حکومت اسلامی با سرکوب بی آرم نیروهای حکومتی به خشونت گرایید و نزدیک به چهل تن بازداشت شدند.

ران و کردستان سنج و سقز و برخی دیگر از شهرهای ایران نیز در این روز تظاهرات روز جهانی کارگر برگزار شد. تهران ، اجتماعی ، در برابر اداره مرکزی اتوبوسرانی ، و تالار فجر. تظاهرات در خیابان طالقانی که بنا بود با سازماندهی حکومتی به گزارشود با غریو فریادهای فلسطینو رها کن فکری به حال ما کن شکل اعتراضی و خشمگینانه به خود گرفت . کارگران مانع از جوب سخنران تشکیلات حکومتی خاتمه کارگرددند و با هوکشدن او را از میدان بدر کردند.

ی شرکت وا حد نیز همراه با همه ی شرکت کنندگان با فریاد هایشان بارها خواستار آزادی منصور اساتلو و بازگشت مجددشان به ی مستقل شدند. شعارهای مطرح شده ی امروز افقهای روشنی را در برابر دیدگان ما می گشاید. سندیکای مستقل حق مسلم ماست تان مبارک ، اعتصاب حق مسلم ماست – منصور اساتلو آزاد باید گردد – وزیر بی لیاقت استعفا استعفا. تشکل تشکل – مسنولان ن شهیدان – بابا آب نداد ، بابا کیف و کفش نداد . هریک از این شعارها هوشمندانه و با شناخت و آگاهی کارگران از حقوق مدنی و ه است.

بخواهان در ایران نشان دادند خون تازه و جوشانی در شریانهای مبارزات اجتماعی و سیاسی جاری شده است. امروز کارگر و دا شدند و فردا روز دیگری است و هر روزی تواند روزی درخشان باشد و رستاخیزی از خیزش و آگاهی. به همین دلیل هرگونه لم لغو می شود. روز معلم که حکومت اسلامی از وحشت و بیم مرگبار همبستگی و یکپارچگی آموزگاران و کارگران و مبارزان به بهانه ی پوشالی سالمرگ مرتضی مطهری به روز دیگری موکول کرده و از صدور مجوز برای برگزاری گردهمایی آموزگاران خودداری نموده است.

بشر، کارگری ، آزادیخواهی و کوشندگان مدنی و اجتماعی در درون ایران همگی خواستار آزادی یکایک بازداشت شدگان روز جهانی ستان می باشند ، همچنین خواستار آزادی منصور اساتلو کارگزارا ده ای هستیم که به اتهام دفاع از حقوق انسانی خویش و توق پامال گشته ی همکارانش از دی ماه گذشته در زندان به سر می برد. نهادهای مدافع حقوق بشر در ایران خواستار توقف نودسرا نه و لغو اعدام ولی الله فیض مهدوی که زمان اعدام او را 26 اردی بهشت تعیین نموده اند می باشند. محاکمه ی ولی الله اه انقلاب ، پشت درهای بسته ، بدون حضور وکیل مدافع انجام یافته است و چنین دادگاهی از جایگاه حقوقی شایسته ای در آیین ده و همچنان دادگاه انقلاب در پیوند با حکومت بوده و از استقلال فوه قضاییه در ایران هیچ خبری نیست.

داشت شدگان کارگری در تهران : حسن دهقان - محمود هژبری - غلامرضا غلامحسینی - ابراهیم مددی نایب رییس سندیکای ملی - غلامرضا میرزایی - عباس نژند کودکی - کیوان رفیعی فعال سیاسی و پنج دا نشجویعقوب سلیمی که تاکنون چندین - وکوهیارگودرزی دانشجو و افرادیگری که هنوز نامهایشان مشخص نشده است.

. کمیته برگزاری مراسم روز کارگر به نامهای شیخ اماتی که از فعالین کارگری کوشا و مورد احترام کارگران کرد است و محمد داشت شدند و دیگر فعالین کارگری نیز مورد تهدید شدید نیروهای امنیتی قرار گرفتند.

ان رسول پور نیز از اعضای سازمان حقوق بشر کردستان هستند که به اتهام دفاع از حقوق انسانها در زندان به سر می برند. دلیل اعتصاب غذای متوالی در اعتراض به حکم ناعادلانه ی تبعید به اردبیل و دو سال زندان در وضعیت نگران کننده ای است. همه ی زندانیان سیاسی ، و توقف اعدام در ایران ببیوندم.

از مامداران و کارگزاران حکومتی داشت که کارگران ، پرستاران ، آموزگاران ، دانشجویان ، پیروان ادیان دیگر ، خبرنگاران ، ان ، کوشندگان مدنی ، وبلاگ نویسها ، روستاییان ، بلوچها و کردها و اهوازی ها و دیگر تیره های ایرانی و دیگر بخشها و طیفهای ه سبب طرح اساسی ترین خواستها و مطالباتشان با دهها اتومبیل و گارد و نیروهای ضد شورش به دشمن خویانه ترین شیوه زندا نها می سازد. سخن روشن و آشکاروبی پرده را با حکومتگران بیگانه با دردهای ملت ایران ، امروز کارگران ایرانی با همراهی نیروهای پشتیبان دانشجویان و مبارزین گمنام و سربازان آزادی بر روی دایره ریختند .

گری است . دیگر همه ی ایرانیان به نیکی دریافته اند این درد مشترک هرگز جدا جدا درمان نمی شود. بی تردید روزی نه چندان که نهرها و جویبارها ی آرام و روان به رودها ، و رودها به رودخانه ها و رودخانه ها به آبشار های خروشان از جنس امواج ندند که تجسم و تبلور اراده ی بیدارشدگان خواهد بود و به یقین امواج اراده ی ملی صخره های ستر و سنگین بیدادگری و دروغ هد شکست.

ز آموزگار 12 اردی بهشت ، وشادباش این روزبه آموزگاران ایران پیشنهاد می کنیم در صورت عدم برپایی همایش آموزگاران

کومت ، روز 25 اردی بهشت راکه روزگرامیداشت بزرگ آموزگارایران زمین فردوسی انوشه روان است به روزی پرشکوه برای تنگی با کارگران و آزدیخواهان و اعتراض به حکم اعدام ولی الله فیض مهدوی و توقف اعدام های خود سرانه و ناعادلانه تبدیل

با عضو شورای مرکزی کانون صنفی معلمان در باره تغییر لایحه هماهنگ سازی معلم تظاهراتی در میدان فلسطین تهران برپا شد که بدون درگیری با نیروی انتظامی خاتمه یافت. در این تظاهرات معلمان از جمله شعار دادند که «**محمد علی شیرازی**، عضو شورای مرکزی کانون صنفی معلمان ایران، در مصاحبه با **راديو فردا** می گوید شورای صنفی از طریق تماس با «**محمد علی شیرازی**، عضو شورای مرکزی کانون صنفی معلمان ایران، در مصاحبه با **راديو فردا** در باره کیفیت فعالیت های کانون های گفته وی عادلانه تر می سازد در سال جاری در مجلس شورای اسلامی به تصویب برسد و از سال 1386 به مورد اجرا در بیاید»
(**صد (rm)**) **امیر مصدق کاتوزیان**

ر میدان فلسطین تهران شاهد گردهمایی معلمانی بود که به مناسبت روز معلم تظاهراتی برای درخواست احقاق حقوق خود برپا کرده بودند. از جمله به «معیشت، منزلت، حق مسلم ماست» و دیگر اینکه «وعده و وعید نمی خواهیم. عمل به وعده می خواهیم.» این گردهمایی بدون حادثه یا درگیری در بان یافت. **محمد علی شیرازی**، عضو شورای مرکزی کانون صنفی معلمان ایران، در مصاحبه با **راديو فردا** در باره کیفیت فعالیت های کانون های ان در سال های گذشته توضیح می دهد

(**ردا**): از سال 1381 به بعد در شش نوبت معلمان به دعوت نهادهای متعدد صنفی در برابر مجلس گردهمایی های اعتراضی داشتند و بعضی از آنها فی موارد نیروی انتظامی به این گردهمایی ها برخورد جدی کردند. تاثیر این برخوردها بر کیفیت سازماندهی معلمان چه بوده؟

ن های صنفی فرهنگیان که صرفا مسائل صنفی و معیشتی و اجتماعی معلمان را پیگیری می کنند، در خواسته های به حق خود مصر بودند، با توجه به که برای آنها انجام گرفت و بازداشت هایی که صورت گرفت، این عزیزان از حق خود دست نکشیدند و پایدار بودند و هستند و ما معتقد هستیم دین ما بنده است بیان کنند و پیگیری کنند و آن را بخواهند. بنابراین ما در چارچوب کانون های صنفی فرهنگیان به همین اسم فعالیت می کنیم و شورای بار، ششماه یکبار، جلسات کشوری خواهیم داشت و داریم و تصمیماتی گرفته می شود و پیگیری می شود و تماس های مکرری با مسئولین ذیربط مثل س و سازمان مدیریت انجام می گیرد و در خواست های ملاقات با مقامات رده بالاتر مثل ریاست جمهوری اسلامی پیگیری می شود که سعی می کنیم و بسته های خود را از مراجع قانونی پیگیر باشیم که انشاءالله بتوانیم به آنها دسترسی پیدا کنیم

لت جدید اصولگرا با توجه به اینکه شعار های محمود احمدی نژاد، رئیس جمهوری اسلامی مبنی بر بهبود وضعیت معیشتی شهروندان بوده، چه تاثیر معلمان داشته است

ی که ما مشاهده کردیم لایحه نظام هماهنگ (دستمزدها) بوده که ما مکررا به سازمان مدیریت و به مجلس شورای اسلامی تذکر دادیم که موجب شده شکل غیر عادلانه توسط سازمان مدیریت قبلی تنظیم شده بود، آن را کلیاتش را مجلس بپذیرید ولی محتویات آن را حذف کند و روی محتویات آن به ما در مجلس عنوان می کنند که ما نگاه ویژه به وضعیت معلمان و پرستاران در این لایحه نظام هماهنگ جدید دیدیم و امیدواریم بتوانیم آن را تا اوائل عنی تا اواخر شهریور به مجلس بیاید و تا مهرماه یا آبان تصویب بشود و با توجه به اینکه بودجه آن و اعتبارات آن دیده نشده به احتمال قوی بتوانند د. یعنی چیز ملموس دیگری ما در این وضعیت مشاهده نکردیم که خیلی چشمگیر باشد، به خصوص در بودجه 1385 که ما گزارش دقیقی از نهاد دیده نشده. مثلا 798 هزار میلیارد تومان بودجه سال 1385، معادل 140 هزار میلیارد تومان آن اختصاص پیدا کرده به شرکت های دولتی و حدود به بقیه دستگاهها که باید اعتبارات آنها تامین بشود که از این مبلغ فقط شش هزار و 100 میلیارد تومان آن به آموزش و پرورش اختصاص داده 60 بد حرکت چشمگیری را که بتواند خواسته های معلمان را پوشش بدهد متاسفانه مشاهده نکردیم

دیگر در اعتراض به محقق نشدن مطالبات صنفی خود تحصن کرده و اعلام کردند که از روز ۲۷ تا ۲۹ دي ماه به رغم حضور در مدرسه، از رفتن نند کرد

بان در ۱۷ آبان ماه سال جاری در مقابل سازمان مدیریت و برنامه ریزی وعده هایی در باب تحقق خواسته های صنفی از سوی مسئولان خصوص در همان زمان مسئولان سازمان، اعتراض معلمان را در باب تعیض در پرداخت کارکنان دولت با وعده تدوین نظام ویژه پرداخت حقوق ائه آن به هیأت دولت وادار به سکوت کردند. اما با نامه معترضه ۱۹۵ نماینده مجلس طی هفته گذشته این واقعیت فاش شد که سازمان هنوز بین نظام ویژه هنوز به هیأت دولت ارائه نشده است. تصمیم به تحصن سه روزه معلمان در نشست ۲۰ آذر ماه شکل های صنفی معلمان

یرکل کانون صنفی معلمان ایران در این نشست قطعنامه ای در سه بند صادر شد که بند اول آن معطوف به اخذ مجوز تجمع یا راهپیمایی از ، و در بند دوم تصریح شده که در صورت صادر نشدن چنین مجوزی و مخالفت با تجمع یا راهپیمایی معلمان، همکاران فرهنگی از پذیرفتن امور سوم قطعنامه در حالی که احتمال صادر نشدن مجوز برای هرگونه حرکت معترضه را تشدید می کرد، فرهنگیان سراسر کشور را دعوت به نه طی روزهای ۲۷ تا ۲۹ دي ماه در اعتراض به محقق نشدن خواسته های صنفی، کار تدریس در مدارس سطح کشور متوقف شده، ضمن اشته باشند، این قطعنامه توسط ۱۶ تشکل صنفی عضو شورای هماهنگی تشکل های صنفی فرهنگیان امضا شد و روز گذشته معلمان گسترده برای سومین بار در سال جاری، خواستار تحقق وعده هایی شدند که از چند سال گذشته نادیده گرفته شده است

در حالی گذشت که وزیر آموزش و پرورش و رؤسای سازمان های آموزش و پرورش کشور به منظور حضور در گرد همایی رؤسای سازمان بر زلزله زده بم عزیمت کرده اند. از سوی دیگر، شهاب الدین غندالی، معاون پشتیبانی وزیر آموزش و پرورش با هدف کاستن از شدت انعکاس ب زده به ایسنا گفت: پس از پیگیری های مجلس شورای اسلامی برای پرداخت مطالبات معوقه فرهنگیان، مصوبه ای به دولت ابلاغ شد که م فرم های پیوست، نرخ مبالغ و مطالبات فرهنگیان توسط سازمان های آموزش و پرورش سراسر کشور به صورت مستقل در اختیار سازمان ر گرفته است. وی کلیه مطالبات معوقه فرهنگیان را حدود ۴ هزار میلیارد ریال اعلام کرد و گفت: این مبلغ در صورت عملکرد به موقع سازمان به حساب آموزش و پرورش واریز و طبق وعده قبلی تا پایان دی ماه به فرهنگیان پرداخت می شود و در غیر این صورت پرداخت این مطالبات چند

کرد به موقع سازمان، مطالبات معلمان تا پایان سال ۸۱ تسویه شده و این پرداخت طلب های سال ۸۲ فرهنگیان را شامل نمی شود. به گفته از آنجا که قرار بود این مطالبات از منبع ذخیره ارزی دولت تأمین شود، اکنون منابع ارزی آماده شده و مراحل تبدیل دلار به ریال را از سر می «شرق» که ممکن است تحصن سه روزه معلمان خللی در آخرین مرحله پرداخت معوقه های فرهنگیان ایجاد کند، گفت: «بعید می دانم. زیرا سازمان مدیریت و برنامه ریزی و وزارت آموزش و پرورش هماهنگ شده ضمن آنکه این معوقه ها، دیون پرداخت نشده ای است که در نتیجه د. به همین دلیل بعید می دانم که تحت تأثیر حرکت معترضه معلمان قرار گرفته و به تأخیر بیفتد. در این صورت عوارض نامطلوبی برای

معترضه می تواند فضای جامعه و نگاه مسئولان را نسبت به واقعیت های موجود در جامعه فرهنگی روشن کند و از این جهت می توانیم این ، کنیم

، شده معلمان سراسر شهر در مدارس با تحصن غیرقابل پیش بینی نمایندگان رد صلاحیت شده در مجلس شورای اسلامی می تواند یک د و اینکه دولت برای کاستن از تنش موجود در سطح جامعه و اذهان عمومی به خصوص که هر بار از بابت تحصن و اعتراض معلمان این ی آنان به عاملی برای خدشه دار کردن امنیت ملی کشور تعبیر شده است، سریعاً اقدام کند. بهشتی می گوید: «تحصن نمایندگان مجلس جامعه است و ما به هیچ وجه نمی خواهیم حرکت معترضه ما در تقابل با حرکت به سمت احقاق مطالبات جامعه تلقی شود

طلبانه است و در حالی که بخشی از مطالبات فرهنگیان حقوقی بوده بخشی عمده ای از این مطالبات با خواست سایر اقدار جامعه گره بان، تمرین دموکراسی است

همپای سایر اقدار جامعه در دستیابی به مطالبات اجتماعی می داند، تمایلی ندارند که برای دستیابی به مطالبات صنفی، اعتراضات تأثیر قرارداده یا از آنها متأثر شوند

تصاب معلمان در اعتراض به پائین بودن حقوق در ایران

09/03/200

ایران، اعتصاب معلمان بر دهها مدرسه در تهران و دیگر مناطق کشور تأثیر گذاشته است. مان و اعضای پارلمان می گویند اعتصاب روز شنبه آغاز شد و از طریق نقل دهان به دهان ترش یافته است.

گفته آنها معلمان در اعتراض به پائین بودن حقوق دست به اعتصاب زده اند. در مورد تعداد مان یا شمار مدرسی که اعتصاب بر آنها اثر گذاشته، رسماً گزارشی منتشر نشده است.

خبرگزاری فرانسه به نقل از یک سخنگوی جامعه معلمان می گوید بیش از ۲۰۰ هزار نفر به صاب پیوسته اند و گزارش خبرگزاری رویترز حاکی است که ده ها مدرسه تعطیل شده اند.

مان در اعتراض به عدم برخورداری از حق استخدام و پائین بودن دریافتی هایشان ادامه دارد. بر اساس آخرین اخبار رسیده روز چهارشنبه ۲۵ آبان ن اسلامی تجمع اعتراضی بر پا داشتند. معلمان معترض خواهان استخدام در آموزش و پرورش و لغو آزمون استخدام معلمان در روز چهارم آذر ماه بن زن بودند می گویند که بعد از چهار تا پنج سال سابقه کار در تدریس و آموزش و پرورش دیگر نیازی به شرکت شان در این آزمونها نیست معلمین ب نمره قبولی جهت استخدامشان در آموزش و پرورش نوعی تبعیض می باشد. روز اول آذر نیز جمعی از معلمان حق التدریس استان قزوین در مع کنندگان که حدود پنجاه نفر و اکثراً معلمان زن آموزش و پرورش هستند، همچون سال های گذشته از اول مهر امسال با ابلاغ رسمی از وزارت ، درس حاضر شدند اما اکنون این وزارتخانه کلاس های درس آنها را حذف کرده است و آنها از محل کار خود اخراج شدند نرفتن تعهدنامه از معلمان مبنی بر عدم اعتراض در صورت اخراج از آموزش و پرورش اعتراض داشتند ز شهرهای رباط کریم، کرمانشاه و تهران در مقابل مجلس تجمع داشتند. مجلس اسلامی به محل تجمع دائمی معلمان حق التدریس تبدیل شده است. بنا به

ورت حق التدریس کار میکنند. این معلمان با همان ساعات کاری و فشار کار معلمان سالهاست که به کار اشتغال دارند، اما خطر اخراج هر روزه آنها
ین هیچ حق و حقوقی به کار اشتغال دارند. معلمان حق التدریسی خواهان استخدام رسمی خود به کار هستند

معلمان در جاده دموکراسی کنشها و واکنشهای يك اعتراض

حتی با نخستین ابزارهای جامعه مدنی که همان گروه‌های واسط دولت و مردم یعنی نهادهای صنفی هستند و با کارکرد این ابزارها هنوز آشنا
نیم. به هر روی راهبندان جاده دموکراسی به سود هیچکس نخواهد بود. امید داریم که معلمان نیز که با انسانی‌ترین نیات قدم در جاده دموکراسی
دهاند با انسانی‌ترین پاسخ‌ها روبرو شوند.

وه ویژه: روزنامه اعتماد

پدرضا خالدي

چند هنوز هم کم نیستند دبیرانی که معتقدند باید این حرکت ادامه می‌یافت یا حتی دسته‌ی دیگر که اعلام کرده بودند همچنان به اعتراض خود
ه خواهند داد. اعتراض معلمان ایرانی، گرچه وجهی کاملاً صنفی داشت، اما شرایط و موقعیت حساس ایران در جهان، در حالی که دنیا از
سو همچنان در انتظار شنیدن پاسخ نهایی مجامع ذیربط بین‌المللی در خصوص وضعیت هسته‌ی ایران است و از سویی دیگر فشارهای برخی
رها و مجامع به بهانه نقض حقوق بشر در ایران، باعث شده بود تا گستره وسیع اعتراضها را دوباره در راس تیترهای خبری رسانه‌ها و
گزارش‌های جهان قرار دهد و این امر موجب شد تا يك حرکت صنفی، چهره‌ی سیاسی نیز به خود بگیرد. شاید به همین دلیل هم بود که معلمان
یح دادند پس از يك هفته، به این حرکت صنفی خاتمه دهند و تنها به وعده و وعده‌هایی که از سوی مسوولان وزارتخانه‌ها، مدیران آموزش و
رش و نمایندگان مجلس داده می‌شد، دلخوش کنند! هرچند بسیاری از معلمان و مسوولان معتقدند در صورت تحقق نیافتن این وعده و وعده‌ها،
اضها همچنان ادامه خواهد داشت!

زیر خاکستر

ن شك تحسن و اعتراض جمعی از دبیران حق التدریسی تهرانی و شهرستانی در مقابل مجلس در سال گذشته را باید نقطه شروع حرکتی دانست
حدود يك سال بعد، به اعتراض معلمان یزدی و بعد در آخرین ماه سال گذشته به اعتراض دسته‌جمعی دبیران نقاط مختلف کشور منتهی شد.
پند خواستهای این دو جریان اعتراض‌آمیز، کاملاً با یکدیگر متفاوت بود! معلمان معترض در مقابل مجلس، در سال گذشته خواهان دریافت
البات معوقه یا رسمی شدن خود بودند و معلمان معترض امسال، خواهان برقراری نظام هماهنگ «حقوقی» در بین کارکنان دولت. شاید به همین
(بود که بسیاری از مسوولان و وزرایی که در طول هفته‌های گذشته، جلوی دوربین‌های سیما قرار گرفتند، همچنان دلیل تحسن و اعتصاب
سان کشور را مطالبه حقوق معوقه ایشان عنوان می‌کردند!!

پند اخبار منتشر شده از سوی این رسانه و صاحب‌ها و گزارش‌های پخش شده از آن آنچنان محتاطانه و عجولانه بود که نه تنها منعکس کننده
نت این موج نبود، بلکه تلاش می‌کرد تا این تحصنها را به نوعی ادامه همان اعتصاب‌هایی بداند که در سال گذشته برای پرداخت حقوق معوقه
ان انجام گرفته بود.

صایی که از روز 16 اسفندماه سال 82 از سوی تعدادی از مدارس آغاز شد در کمتر از 48 ساعت چنان گسترده شد که تمامی مسوولان و
ان کشور را به تکاپو وادار کرد. معلمان این‌بار به شیوه‌ی ابتکاری روی آوردند. در این دوره از اعتصابها، هیچ مدرسه‌ی تعطیل نشد، بلکه
سان و دانش‌آموزان مانند هر روز در مدارس و سر کلاسهای درس حاضر می‌شدند، با يك تفاوت! در طول مدت يك هفته‌ی اعتصاب، دبیران یا
دفتر مدارس می‌ماندند و دانش‌آموزان در حیاط مدارس وقت می‌گذراندند (و پس از يك ساعت تعطیل می‌شدند و به خانه‌های خود باز می‌گشتند)
ر کلاسها حاضر می‌شدند اما هیچ درسی داده نمی‌شد!

تین جرقه اعتصاب معلمان در سال جدید، در 13 اردیبهشت ماه و پس از آن، 13 مهرماه زده شد. زمانی که تعدادی از دبیران و نمایندگان
ین صنفی معلمان ایران، با تجمع در مقابل آموزش و پرورش و مجلس ضمن درخواست افزایش حقوق و مزایا، خواهان اجرای قانونی، نظام
هنگ حقوق کارکنان دولت که 65 سال پیش در مجلس به تصویب رسیده بود، شدند. بنابر آمار منتشر شده در دومین تحسن، بیش از دو هزار
نگی شرکت داشته‌اند. اما این غائله تنها محدود به مرکز نمی‌شد. معلمان در شهرهای دیگر نیز در تایید حرکت همکاران خود در پایتخت، اقدام
رپایی تحسها و اعتصاب‌هایی کردند که از آن جمله می‌توان به اعتراض دبیران در همدان، اصفهان، یزد، اردبیل، کرمانشاه و بسیاری دیگر از
ها اشاره کرد. این اعتراضها که به لحاظ پوشش خبری مسکوت مانده بود، چندان هم آرام نبود.

نبال گسترش این اعتراضها، خاتمی، به عنوان رییس هیات دولت و فردی که خود را همواره حامی فرهنگیان، دانش‌آموزان و دانشجویان

فی کرده بود، در اطلاعیه‌ی قول داد تا 15 آبان‌ماه، خواسته‌های متحصنان برآورده شود. بدین ترتیب اعتراضها، حداقل برای مدتی کوتاه قطع اما گویا دولت نیز با ساکت شدن سروصداي اعتراضها، قول و وعده خود را فراموش کرد. چرا که تا پایان مهلت اعلام شده، هیچ اقدامی جهت این وعده‌ها صورت نگرفت. نمایندگان دبیران زمانی که وضعیت را اینچنین دیدند، دو روز پس از اتمام ضرب‌الاجل معین شده، در روز 17 ماه، دست به تحصنی دیگر زدند و این بار در مقابل سازمان برنامه و بودجه. در این روز «صدیقی» نماینده تشکلهای صنفی سازمان برنامه و جه با نشان دادن طرحی که در دست داشت، توانست بار دیگر معلمان نه چندان خونسرد را آرام کند. طرحی که در دست وی بود، در حقیقت نمایی بود که هر دو خواسته دبیران در آن لحاظ شده بود. در آن روز صدیقی به متحصنان قول داد در کمتر از یک ماه دیگر این لایحه برای ویب به هیات دولت فرستاده خواهد شد. وعده‌ی که باز هم محقق نشد.

، اصغر ذاتی، سخنگوی کانون صنفی معلمان ایران در این خصوص می‌گوید: «اعضای کانون، در نشست‌هایی که در 20 آذرماه داشتند، پس از آنکه بردند طرح تدوینی آقای صدیقی هنوز به هیات دولت نرسیده است، تصمیم گرفتند برای آخرین بار و برای اتمام حجت فرصتی دیگر به خاتمی زرایش بدهند، فرصتی یک ماهه».

این فرجه نیز از سوی مسوولان و هیات دولت جدی گرفته نشد و همین بهانه‌ی شد برای شکل‌گیری اعتصابی دیگر و این بار اعتصابی به مت اکثر شهرهای کشور، به دنبال اطلاعیه‌ی که از سوی کانون صنفی معلمان ایران صادر شد. در این اطلاعیه از دبیران خواسته شده بود تا تاریخ 27 تا 29 دی‌ماه از حاضر شدن بر سر کلاسها خودداری کنند. اطلاعیه‌ی که با استقبال غیرمنتظره‌ی از سوی دبیران نقاط مختلف کشور چه شد. هرچند این اعتصاب نیز چندان آرام برگزار نشد!

، در مجموع این اعتصاب سه روزه در دی ماه نیز تأثیری در ماهیت ماجرا نداشت.

همین دلیل نمایندگان دبیران به فکر چاره و راهی دیگر افتادند. ذاتی در این خصوص می‌گوید: دیدیم ، تحصنهای ما با وجود همه فشارها و نت خبری نتیجه‌ی ندارد. این بود که تصمیم گرفتیم کاری کنیم تا بیشتر نمود داشته باشد تا شاید فریادمان به جایی برسد! پس در جلسه کانون 28 بهمن در یزد، تصمیم گرفتیم در اقدامی دیگر، در نیمه دوم اسفندماه ، به مدت یک هفته اعتصاب خود را تکرار کنیم،

تصمیم که از طریق نمایندگان کانون، به مناطق مختلف آموزش و پرورش ابلاغ شده بود به مدت یک هفته نقل محافل خبری شد.

ردگی و وسعت اعتصاب دبیران سرتاسر کشور بویژه تهران، به گونه‌ی بود که محتاط ترین و در عین حال بزرگترین رسانه کشور را نیز از به واکنش کرد. و شاید با این استدلال که : اگر ما نگوییم خارجیا و دشمنان خواهند گفت! آنگونه که خود می‌خواهند!

از برخلاف دفعات قبل از همان نخستین روزهای برگزاری اعتصاب، اخبار مربوط به این حرکت روز به روز از طریق مطبوعات در اختیار م قرار می گرفت. در این میان دانش آموزان نیز بیکار نشستند. هر چند هدف این حرکتها دانش آموزان چندان واضح و روشن نبود. حمایت دبیران خود؟ یا به اعتقاد بسیاری رفتاری ناشی از شیطنتهای جوانی و هیجانهای محدود و سرکوب شده؟!

این میان حرفها و دردلها معلمان نیز بارها از طریق گزارشهای مختلف به میان محافل و جامعه راه پیدا کرد. (ر ع) دبیر فیزیک یکی از ستانهای جنوب تهران در خصوص خواستها و مطالبات خود و همکاری خود می‌گوید: مهمترین حرف و صحبت ما بر سر مساله هم ترازای حقوق زایای ماست یعنی اجرای همان طرح نظام ماهنگ حقوق. الان دبیری با مدرک فوق لیسانس در آموزش و پرورش حقوقی معادل 160 تا 170 هزار تومان دریافت می کند در صورتیکه کارمندان سایر ادارات و نهادها، با همین مدرک 300 هزار تومان و حتی بیشتر دریافتی دارند.

ادامه می دهد: این مساله تنها یکی از مشکلات ما بود ، مشکلات قشر ما فراوان است به عنوان مثال در زمان جنگ، به خاطر شرایط خاص آن ان دو ساعت به موظفی ساعت کار دبیران اضافه و قرار شد به زودی حقوق و مزایای مربوط به آن محاسبه و پرداخت شود. امروز سالیانه جنگ تمام شده است ولی نه تنها همچنان کانون دو ساعت اضافه کاری اجباری دبیران به قوت خود باقی است بلکه هنوز که هنوز است حق نمه این دو ساعتها اضافی در طول تمام این سالها پرداخت نشده است! با یک حساب سرانگشتی به رقمی نجومی خواهید رسید که در نوع خود مورد بدهی دولت به فرهنگیان بی سابقه است.

در میان این هیاهو و اعتصابها ، نظرهای مخالفی هم وجود دارد، دسته‌ی که خواسته‌های دبیران را چندان هم معقول و منطقی نمی دانند. لال این گروه آن است که حقوق دبیران با توجه به آنکه تنها 24 ساعت در هفته موظف به خدمت هستند در مقایسه با سایر کارمندان (با 8 ساعت کار در روز) چندان هم غیر عادلانه نیست بویژه آنکه اکثر دبیران تقریباً نیمی از هفته را بیکارند و می توانند به کار دیگری مثل بس خصوصی بپردازند ولی این دبیر فیزیک در پاسخ این گروه می‌گوید: یک دبیر آبرومند چه شغل دیگری را می تواند پیشه کند؟ رانندگی؟ بانوی؟ فروشنده‌ی؟!...؟! ضمن آنکه تمام درسها که احتیاجی به تدریس خصوصی ندارند مثل تاریخ، ورزش، جغرافیا و معارف و... تدریس صوصی در این دروس بی‌معناست پس همانطور که می بینید تنها راه درآمد بسیاری از معلمها، همان حقوق و اضافه کاری است که از آموزش و رش می گیرند.

در خصوص نقش کانون صنفی معلمان ایران در ساماندهی این اعتصابها و احقاق حق معلمان کشور می‌گوید: ما و همکارانمان ، زیاد با یتها و ماهیت این کانون آشنا نیستیم اگر هم اعتصاب کردیم در حمایت از سایر همکارانمان و احقاق حقوق خودمان بوده است. البته کانون هم به هایی را صادر کرد که باعث اتحاد بیشتر این حرکت شد، اما در مجموع این کانون چندان که باید و شاید در بین جامعه فرهنگیان شناخته شده ت وی مکتبی می کند لبخند معنا داری می زند و می‌گوید: «ای آقا تو این دوره و زمانه هر کسی را که می بینی سنگ خودش را به سینه می؟!»

داوود بابایی دبیر مدرسه بی دیگر در تهران معتقد است که برگزاری این تحصن به شکلی که انجام شد حرکتی بود عجولانه و شتابزده وی ادامه

هد: همانطور که می دانید روزهای پایانی سال مدارس همیشه به اصطلاح تق و لق هستند چه بسا بسیاری از دانش آموزان در روزهای آخر کلاسها نمی روند و معلمها نیز به همین شکل با بنابر این در چنین شرایطی اعتصاب دبیران چندان که باید و شاید نمودی نخواهد داشت کمابینه از یک هفته دیدیم که معلمها عملاً مجبور شدند به اعتراض خود خاتمه دهند چرا که در روزهای پایانی سال قرارداد داشتیم و از یک سو تعطیلی بس مساله مهمی تلقی نمی شد و از جانب دیگر، مردم آنقدر درگیر امور مربوطه به سال نو بودند که عملاً اعتراض معلمها جلوه‌ی نداشت!

در ادامه با انتقاد از واکنش آموزش و پرورش در مقابل این اعتراضها می‌گوید: آقای حاجی به جای حمایت از همکاران خود، پس از سکوتی لانی، با اظهاراتی کوتاه از طریق صداوسیما، بالاخره با صدور دستورالعملی دهمادیهی به روسای آموزش و پرورش مناطق تهران و شهرهای لف، موضع نهایی خود را رسماً اعلام کردند. تا آنجایی که بنده از محتوی این ابلاغیه آگاهم، گویا ایشان پس از تکرار وعده‌های همیشگی، اض معلمها را محکوم کرده و دستور داده‌اند فعالان این حرکت به بخشهای بازرسی و حراست وزارتخانه معرفی شوند تا طبق ضوابط قانونی نان برخورد شود. همچنین در بین معلمها شایع شده که وزیر در این ابلاغیه، دستور داده تا به تعداد روزهای غیبت معلمان معترض از سر بها، از حقوق آنها کسر شود، ضمن آنکه گویا تهدید کرده بودند که در صورت ادامه این اعتراضها از شنبه آخرین هفته سال 82 با تمام آنها وردهایی شدیدتر و جدی‌تر صورت خواهد گرفت! که امیدواریم همه اینها واقعا شایعه باشد اما حرف من این است که آقای حاجی عضو ین شورای عالی آموزش و پرورش است. این شورا 15 عضو دارد که بسیاری از وزرا و مسوولان جزو آن هستند. اگر آقای حاجی می‌توانست سای این شورا را در مورد حمایت از حقوق معلمان مجاب کند، مسلماً امروز کار به اینجا نمی‌رسید! پس ایشان یا «نتوانستند»، یا به اندازه ی سعی «نکردند». در هر دو صورت این عملکرد جای سوال دارد!

بی در عین حال معتقد است که عملکرد کانون صنفی معلمان نیز خالی از اشکال نبوده است: انتقادهای زیادی به عملکرد اعضای این کانون د است. من فکر می‌کنم متأسفانه عملکرد اعضای این کانون، تاکنون بیشتر جنبه شخصی و شخصیت‌طلبی داشته است. به همین دلیل هم هست در بیشتر مواقع، با کوچکترین فشار و تهدیدی، اعضای این کانون، عقب‌نشینی کرده‌اند. از سوی دیگر حرکت‌های انجام شده، چندان هوشمندانه و ژرانه نبوده است. مثلاً تحصن اعضای کانون صنفی در مقابل مجلس. از ابتدا هم می‌شد پیش‌بینی کرد که این تحصن نتیجه‌ی را در بر اهد داشت! مجلس ما مجلسی است غرق در مسائل سیاسی. این تحصن باید در مقابل خود وزارتخانه انجام می‌شد یا در دفتر ریاست جمهوری. ی متولیان امور آموزشی و فرهنگی کشور، به فکر رفع مشکلات ما نیستند، از مجلس و مردان سیاسی کشور چه انتظاری می‌توان داشت؟ البته سن و اعتراض خوب است، ولی در صورتی که فراگیر باشد و هدفمند واقعیت این است اگر آخرین اعتراض معلمها، این چنین گسترده شد، فقط لیل حمایت همکاران از یکدیگر بود و نه عملکرد کانون صنفی معلمان یا نهادهای دیگر، یعنی یک حرکت خودجوش، اما آشفته و بی‌هدف! این کتها راه به جایی نخواهد برد.

دبیر باسابقه آموزش و پرورش در پایان می‌افزاید: متأسفانه عملکرد مسوولان مربوطه در طول سالهای گذشته به گونه‌ی بوده است که امروز، ان ما، شوق و اشتیاق خود را برای تدریس و خدمت از دست داده‌اند، بازه کار روز به روز کمتر می‌شود. البته مدیران مناطق نیز بر این نل واقفند، ولی به جای آنکه با اتحاد با سایر مناطق درصدد پیدا کردن راه‌حلی برای این مساله باشند، برای آنکه از اتهام سیاسی کاری در امان ور باشند سعی می‌کنند مشکلاتشان را در همان مدارس و در همان مناطق خود به نوعی فیصله دهند. به همین دلیل هم هست که این حرکتها ون فرجامی را به دنبال نداشته است.

ی خالی معلمان زن نکته قابل تامل در این اعتراض گسترده، حضور کم‌رنگ دبیران زن در حمایت از همکاران مرد خود بود، بویژه در روزهای نت. هرچند پس از چند روز، با گسترش ابعاد این اعتراض و کشیده شدن دامنه آن به رسانه‌ها، بر تعداد دبیران معترض زن نیز افزوده شد. خانم « دفتردار یکی از دبیرستانهای منطقه یک تهران که حاضر به شرکت در این اعتراض صنفی نشده بودند در پاسخ به این سوال که چرا شما به معترضان نپیوستید، با لحنی تند می‌گوید: ما معتقدیم این حرکت کاملاً غیرقانونی و خلاف شئون فرهنگی و آموزشی است. اگر ما صاب کنیم پس تکلیف این بچه‌ها چه می‌شود؟ بروند داخل حیاط مدرسه یا داخل خیابان‌ها...! یکی از معلمها که شاهد این گفت و گو است، در ی که سعی می‌کند همکار خود را آرام کند می‌گوید: من فقط سه سال سابقه کار دارم. اگر بخواهند اخراج کنند چه کسی حمایت می‌کند. یک دست صدا ندارد.

م معلم میانسال دیگری از آن سوی دفتر کلام همکارش را قطع می‌کند و می‌گوید: اگر همکاران مرد ما کارشان را از دست بدهند، می‌توانند بروند غ کار دیگری! اما تکلیف ما زنها چیست؟ دیگر چه کار می‌توانیم بکنیم؟! استکان چای خود را سر می‌کشد و ادامه می‌دهد، همکاران ما در سه نیمه خصوصی «...» در همین منطقه اعتصاب کرده‌اند. چرا؟ چون وضع مالی‌شان خوب است. چون خصوصی هستند، با حقوق‌های بالا، شان هم قول داده صدایشان را به مسوولان برسانند. کیش را برمی‌دارد و همانطور که از کنارم رد می‌شود تا از دفتر خارج شود، مکثی می‌کند ام در حالی که مواظب است تا کسی صدایش را نشنود می‌گوید: در اینجا کسی جرات اعتراض و اعتصاب ندارد. چون مدیر و معاون مدرسه، ن کسانی هستند که اخبار را گزارش می‌دهند. من 18 سال سابقه کار دارم دوست ندارم بی‌دلیل همه چیز را از دست بدهم!

اض معلمان به حقوق صنفی‌شان اگرچه ممکن است با نگاهی سیاسی تحلیل شود، اما باید آن را با وجود همه این تحلیلهای یک حرکت صنفی در ه دموکراسی تعبیر کرد.

ین حرکت صنفی که نتیجه تجمع یک گروه هم صنف برای احقاق حقوق مدنی‌شان است، نیل به همان جامعه مدنی معهود نیست؟

بیت این است که ما حتی با نخستین ابزارهای جامعه مدنی که همان گروه‌های واسط دولت و مردم یعنی نهادهای صنفی هستند و با کارکرد این رها هنوز آشنا نیستیم. به هر روی راه‌بندان جاده دموکراسی به سود هیچکس نخواهد بود. امید داریم که معلمان نیز که با انسانی‌ترین نیات قدم جاده دموکراسی گذارده‌اند با انسانی‌ترین پاسخ‌ها روبرو شوند

اعتراض معلمان کرمانشاه

خبری که به حزب ارسال شده است، امروز ۲ آذرماه، از ساعت ۹ صبح و بمدت چند ساعت بیش از ۳۰۰ تن از بن کرمانشاه، با اجتماع در مقابل استانداری دست به اعتراض زدند. بنا به خبر، به اجتماع اعتراضی معلمان هر زوده می شد و مردم و سرنشینان اتومبیل هایی که از محل عبور می کردند، حمایت و پشتیبانی خود را از س معلمان اعلام می کردند. خبر حاکی است که نیروهای امنیتی و حراست جمهوری اسلامی، در هراس از نین شمار بیشتری از مردم به این اعتراض، استانداری را به محاصره خود در آورده بودند و با بکارگیری زور و تهدید حق شدن مردم به اجتماع معلمان جلوگیری می کردند. این اعتراض تا ساعت ۱ بعدازظهر ادامه یافت. بنا به اعتراض معلمان عمدتاً به دزدی های کلان عوامل حکومتی در تعاونیهای مسکن فرهنگیان بود.

داری از مسکن مناسب در کنار افزایش فوری دستمزدها از جمله خواستههای مهم معلمان کشور است که تا و علیرغم اعتراضات مکرر معلمان، از سوی دولت بی جواب مانده است. حزب ضمن حمایت از اعتراض معلمان شاه، همه معلمان کشور را به مبارزه ای متحد و سراسری برای تحقق خواستههای به حق خود فرامیخواند. تنها ص مبلغ کمی از دزدیها و بودجه های هنگفتی که صرف سپاه و ارتش و نیروی حزب الله و تروریست در اقصی دنیا می شود، می تواند مشکلات اقتصادی و معیشتی معلمان را حل کند. مانع اصلی در این راه جمهوری بی است که بدون قوای سرکوبگر خود یک روز هم دوام نخواهد آورد. این مانع را باید با قدرت مردمی که از این رژیم به ستوه آمده اند از میان برداشت.

بستانها به دلیل برآورده نشدن خواسته ها و مطالبات صنفی آنها، خواستار رسیدگی به مشکلات خود شدند. یل، گناوه و تهران صبح روز شنبه با تجمع در ادارات آموزش و پرورش و مدارس، نسبت به مشکلات صنفی خود اعتراض کردند. ته های به حق فرهنگیان از طریق مجاری قانونی اظهار امیدواری کردند با محقق شدن خواسته ها و رفع تبعیض میان تب تقویت بنیان آموزش و پرورش کشور شود. نا اظهار داشتند: با وجود وعده های قبلی دولت مبنی بر پرداخت معوقه های فرهنگیان که در رسانه ها هم انعکاس است، صنفی است و پس از دریافت پاسخ قانع کننده ای از سوی مسوولان به اعتراض خود پایان خواهند داد.

به ای اعلام کرد به دلیل پاسخ نگرفتن از مسوولان به خواسته های معلمان آنها از امروز به مدت يك هفته دست به تحصن خواهند زد. قرار دفاتر مدارس و حاضر نشدن در سر کلاسها اعتراض خود را بیان کنند. در پاسخ به پرسش های رادیوفردا، یکی از ملعمان منطقه چهار تهران در

ن: تحصن را کانون صنفی معلمان طی بیانیه ای اعلام کرده است که به علت اینکه مقامات مسئول به خواسته های برحق معلمان جواب ا در ارتباط با نظام هماهنگ پرداخت ها برای معلمان در نظر نگرفته اند، کانون صنفی بعد از آنکه يك تجمع داشتند و در ارتباط با نمایندگان و برنامه ریزی به هیچ نتیجه ای نرسیدند، تصمیم گرفتند تحصن را از طرف معلم ها اعلام کنند که مدت آن يك هفته است. این يك هفته سی برای دانش آموزان مشکل ایجاد کند یا در مدرسی که فرض کنید ابتدایی تحصن شکل بگیرد و دانش آموزان کلاسهای ابتدایی بیرون از خواهد بود. ولی آقایان مسوولان من نمی دانم چرا توجه نمی کنند به خواسته های معلم ها که خواسته های برحق هم هست. خواسته سفانه همین عدم توجه ها و این تبعیض هایی که برای معلم ها روا می دارند سبب می شود که برخلاف میل معلم ها این وضعیت ها پیش ه مردم کشور می رود. افت آموزشی پیش می آورد. ناهنجاری های دیگری پیش می آورد که متاسفانه ما مسئولیت را به عهده آقایان و چ توجهی به خواسته های ما نمی کنند

ن کجا برگزار می شود؟

در دفاتر مدارس انجام می گیرد. معلم ها در دفاتر مدارس احتمالاً می نشینند و از رفتن سرکلاس خود داری می کنند. البته اطلاع رسانی به آن ام کشور و در تمام مدارس. اطلاع رسانی به شکل کلی صورت نگرفته و يك مقدار ضعیف است ولی به هر ترتیب، بیانیه در بعضی از مدارس س هم هنوز نرسیده و احتمالاً روزهای دیگر خواهد رسید

فتاده است؟

نخیر، حقوق عقب افتاده که چیزهایی بود که قبلاً باید می دادند. آنها را می گوئیم مطالبات قبلی. باید می دادند ندادند. در حقیقت دیونی شد که آنهم قول داده بودند که تا دیماه داده بشود به طور کامل ندادند اینها را. منتهی يك قسمتش را دادند. ولی به طور کامل داده نشده. ان این است که حقوق ما با سایر کارمندان دولت برابر بشود. نظام هماهنگ پرداخت ها اجرا بشود که دستور رئیس جمهوری اسلامی هم زی خواسته بود که طرحش را به مجلس بیاورد در مجلس هم در حقیقت در بودجه ۱۳۸۳ اعمال بشود که متاسفانه این کار انجام نشد و اف خواسته های معلم ها به نظر من، شکل بگیرد

حدود يك ماه پيش، يعني 27 و 29 ماه قبل، يك سه روزي همچو تحصني اعلام شد. حالا اين تحصن به شكل ناقصي شكل گرفت اكثر در ، نه در مقاطع ديگر. ولي مسئولين اصلا توجهي نكردند و در حقيقت به روي خود هم نياوردند و در حقيقت يك نوع سانسور خبري هم شد اين نمايندگان مجلس كه تحت الشعاع آن هم بود در حقيقت، ولي هيچ توجهي نكردند كه سبب شد كه الان كانون صنفی این تحصن را اعلام ككل هاي فرهنگي است كه در بيشتري شهرها هم شعبه دارد

كانون صنفی معلمان تحصنی را اعلام کرده که از فردا (شنبه) شروع می شود و قرار است يك هفته ادامه داشته باشد خواست فرهنگيان اين است كه حقوق آن ها با ساير كارمندان دولت برابر شود و نظام هماهنگ پرداختها اجرا گردد يك فرهنگي تهرانی: آقایان مسئولین من نمی دانم چرا توجه به خواسته های معلمان كه خواست های برحقى هم هست، نمی كنند

جمعه ۱۵ اسفند ۱۳۸۲ - ۵ مارس ۲۰۰۴

كانون صنفی معلمان طی بيانيه ای اعلام کرده است به دليل پاسخ ندادن مسئولان به خواسته های معلمان، آنان از فردا به مدت يك هفته دست به تحصن خواهند زد. قرار است معلمان با نشستن در دفاتر مدارس و حاضر نشدن در سر كلاسها اعتراض خود را به گوش مسئولان برسانند از معلمان منطقه چهار تهران در گفتگويی با راديو فردا در مورد تحصن فرهنگيان گفت: اين تحصن را كانون صنفی معلمان در بيانيه ای اعلام کرده ، علت اينكه مقامات مسئول به خواسته های بر حق معلمان جواب ندادند و در بودجه 83 هيچ حقوقی را در ارتباط با نظام هماهنگ پرداختی معلمان در نگرفتند، كانونهای صنفی بعد از اينكه يك تجمع جزئی، در ارتباط با نمايندگان مجلس و همچنين سازمان مديریت برنامه ریزی به هيچ برنامه ریزی نند، تصميم گرفتند كه در حقيقت يك تحصنی را از طرف معلمان اعلام كردند كه اين تحصن از فردا شروع می شود و مدتش يك هفته است. صرفنظر ز شكل و شيوه اين تحصن كه يك هفته است، ممكن است اين يك هفته اگر كلا بگيرد از نظر دانش آموزان واقعا مفيد نباشد و از نظر درسی برای دانش آموزان مشكل ايجاد كند يا در مدارس ابتدایی اين تحصن شكل بگيرد و دانش آموزان بيرون از كلاسها بمانند، نتيجه خيلى نامطلوب است، ولی آقایان مسئولین من نمی دانم چرا توجه نمی كنند به خواسته های معلمان، يك خواسته های برحقى هم هست، خواسته های خيلى بزرگی هم نيست. متاسفانه همين توجه ها، اين تبعيضهایی كه برای معلمان روا می دارند، سبب می شود كه برخلاف ميل معلمان اين وضعيتها پيش بيايد كه دود اين كارها به چشم همه بش می آورد، ناهنجاريهای ديگری پيش می آورد كه متاسفانه ما مسئوليت را بر عهده آقایان مقامات مسئول می گذاريم كه هيچ توجه به خواسته های ما نمی كنند.

رگزاری اين تحصن گفت: تحصن در دفاتر مدارس انجام می شود. معلمان در دفاتر مدارس می نشينند و از رفتن به سر كلاس خودداری می كنند. البته ، كه بگويم در تمام كشور و در تمام مدارس باشد. اطلاع رسانی به آن شكل كلي صورت نگرفته. يك مقداری ضعيف است، ولی به هر حال بيانيه در برخی مدارس منتشر شده، ولی در بعضی مدارس هم هنوز نرسیده

د: حقوق عقب افتاده چيزهایی هستند كه بايد قبلا می دادند. آنها را می گويم مطالبات قبلی. بايد می دادند، ندادند. در حقيقت ديونی بود كه بايد به معلمان بودند تا ديماه داده شود، به طور كامل ندادند اينها را. منتها يك قسمتیش را دادند، ولی به طور كامل داده نشده. آنها مطالبات قبلی بوده، ما خواستمان اين ملت برابر شود، نظام هماهنگ پرداختها اجرا شود كه دستور رئيس جمهور هم بود، از سازمان مديریت و برنامه ریزی خواسته بود كه طرحش را به مجلس هم در حقيقت در بودجه 83 اعمال شود كه متاسفانه اين كار انجام نشد و سبب شد كه اين اعتراضها بر خلاف خواسته های معلمان شكل بگيرد ت به خواست های معلمين تهرانی گفت: حدود يك ماه پيش سه روز همچين تحصنی اعلام شد. اين تحصن به شكل ناقصي شكل گرفت، اكثر در مدارس مقاطع ديگر. ولی مسئولين اصلا هيچ توجهي نكردند و به رویشان هم نياوردند. در حقيقت يك نوع سانسور خبری هم شد. البته همزمان بود با تحصن هم بود. ولی هيچ توجهي نكردند كه سبب شد الان كانون صنفی اين تحصن را اعلام كند. البته كانون صنفی یکی از تشكلهای فرهنگي است كه در بيشتري شهرها هم شعبه دارد

اعتصاب معلمان شیراز ۱۸۸ مدرسه را به تعطیل کشاند

من ماه تا امروز ششم بهمن ماه دست به اعتصاب زدند و اين اعتصاب باعث شد كه اغلب مدارس شیراز تعطيل گردد. بنا به گزارش اب ۱۸۸ مدرسه در شیراز تعطيل شد. معلمان طی اطلاعيه هایی از دانش آموزان خواسته بودند كه آنها نيز از اعتصاب و خواستهای روزهای اعتصاب به مدرسه نروند. دانش آموزان شیراز وسيعا از اعتصاب معلمان حمايت كردند و بنا به اين گزارش در اثر تظاهرات و برخی موارد شيشه های كلاسها شكسته شد. معلمان اعلام کرده اند كه اگر خواستهای آنها علمی نشود در اسفند ماه مجددا دست به تجمع و ری كنيم كه معلمان سراسر ايران در روزهای ۲۷ تا ۲۹ ديماه نيز به مدت سه روز دست به اعتصاب زدند و در اثر اين اعتصاب صدها از جمله تهران و اصفهان و يزد و مياندوآب و شهرهای ديگر تعطيل شد.

بارها و بارها دست به اعتصاب و تجمع و اعتراض به وضعيت بد حقوقی خود و شرايط نامناسب كار زده اند و خواهان افزايش حقوق ها، تسهيلات مسكن و خواستهای ديگر هستند و نسبت به فضای خفقان و تفتيش و كنترل دولتی در مدارس اعتراض دارند. دست اندركاران و عيد بهمهراه تهديد و ارباب، تاکنون هيچكدام از خواستهای معلمان را عملی نكرده اند. خواستهای معلمان خواستهای همه مردم ايران است مبارزات معلمان به هر شكل ممكن جنبش اعتراضی معلمان عليه مقامات جمهوری اسلامی را تقويت كنيم.

راض به تعویق پرداخت مطالبات توسط معلمان

شهرهای کشور و تهران امروز از حضور در کلاسهای درس خودداری کردند شکل صنفی فرهنگیان در گفت‌وگو با خبرنگار آموزش و پرورش خبرگزاری دانشجویان ایران اجرای طرح نظام پرداخت هماهنگ را مصوبه مجلس سعه کشور خواند و از عدم اجرای آن در مورد حقوق معلمان انتقاد کرد و گفت: متأسفانه طی سالهای گذشته سازمانها و وزارتخانه‌های کردند؛ اما در آموزش و پرورش این طرح عملی نشد؛ در حالیکه ۸۰ درصد معلمان از نظر معیشتی زیر خط فقر هستند با کمبود مواجه است چرا طرح نظام پرداخت هماهنگ در مورد سایر کارمندان دولت اجرا می‌شود ی به اعتراض معلمان به تعویق در پرداخت مطالباتشان مشکلی را حل نخواهد کرد؛ چراکه آنها تنها خواستار تحقق خواسته‌های صنفی خود

ران نیز در این زمینه به خبرنگار ایسنا گفت: کمیته پیگیری مطالبات فرهنگیان پس از اعتراضات آنان، به دستور رییس‌جمهوری تشکیل و پس از ن از حقوق معلمان، لایحه‌ای از سوی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی ارائه شود که متأسفانه این کار هنوز صورت نگرفته است ن افزود: بر اساس طرح رتبه‌بندی نیز باید معلمانی که دارای تالیفات یا امتیازات ویژه هستند علاوه بر حقوق، تشویقی دریافت کنند که آموزش و پرورش، تنها ۵۰ میلیارد تومان از ۲۰۰ میلیارد تومان مقرر شده، اختصاص یافت که بر اساس آن و محاسبات انجام شده، به هر

ل مشخصی پاسخگویی مشکلات فرهنگیان نیست، افزود: آموزش و پرورش به دلیل کمبود اعتبارات، سازمان مدیریت را مقصر می‌داند؛ در لان را به دلیل عدم پیگیری درخواست رییس‌جمهوری مبنی بر اختصاص ۱/۵ میلیارد دلار از صندوق ذخیره ارزی به دولت جهت جبران کسری

نار تعطیلی کلاسهای درس نیستند، تصریح کرد: مسؤولان باید مطالبات معلمان را محقق کنند ن آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران ضمن تأیید خبر تعطیلی تعدادی از مدارس در اسلامشهر به خبرنگار ایسنا گفت: تعدادی از ر اعتراض به پرداخت و تحقق مطالبات خود، با خودداری از حضور در کلاس درس، در دفتر مدارس حاضر شدند ر نیز حاکیست برخی از معلمان آبدانان در اعتراض به عدم پرداخت مطالبات خود امروز در کلاس درس حضور نیافتند ش پایان سال و حق‌الزحمه اضافه کارهای یک سال جاری دست به تحصن زدند ر از روز شنبه آغاز شده و همچنان ادامه دارد

، خیردستگیری و بازداشت شدن "محمود بهشتی لنگرودی" دبیرکل کانون صنفی معلمان و "علی‌اصغر ذاتی" سخنگوی این کانون را تأیید کرد روزیکشنبه درگفت و گو با خبرنگار گروه فرهنگی ایرنا، گفت: بهشتی و ذاتی عصر دیروز (شنبه) دستگیر و بازداشت شدند رایبه هرگونه اطلاعات بیشتری در این مورد خودداری کرد. گفته میشود محمود بهشتی لنگرودی و علی‌اصغر ذاتی در منزل مسکونی خود دستگیر نگار گروه فرهنگی ایرنا برای تماس تلفنی و کسب اطلاعات بیشتر با منزل محمود بهشتی لنگرودی و تعدادی از اعضای کانون صنفی معلمان

صدر بیانیه ای در ۱۲ تیرماه جاری راجع به مخالفت با اجرای طرح ارتقای شغلی معلمان بوده است مخالفت با طرح ارتقای شغلی معلمان گفته بود که این طرح شامل همه کارکنان آموزش و پرورش از جمله دفترداران و عوامل اجرایی مدارس " لرح هستیم

ی از احضار خود به هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری و پاسخگویی به پرسش های این هیئت خبر داده بود. در این احضاریه ، ورود ن در ساعات اداری و شرکت در تحصن و تجمع همراه با تحریک معلمان به عنوان "تخلفات اداری" وی قید شده است گفت : این اقدام در راستای ارباب و تهدید اعضای هیئت مدیره کانون معلمان و سایر فرهنگیان صورت گرفته و هیچ تاثیری در روند پیگیری

ی معلمان همواره در اظهارات خود با خبرنگاران از تهدید به دستگیری اعضای این تشکل خبر میدادند ، ۱۷ تشکل صنفی معلمان اواخر سال گذشته در اعتراض به آنچه عمل نکردن مسوولان به وعده های خود، اجرای نظام هماهنگ حقوق ، بیض خواندند دست به اعتصاب در مدارس زده بودند بان مناطق ۱۹ گانه تهران نیز ۱۲ خرداد سالجاری برای اجرای هرچه سریعتر طرح ارتقای شغلی معلمان و رفع تبعیض دست به اعتراض در ی کشور زدند . نیز در اعتراض به آنچه تحقق نیافتن خواسته های خود بیان کردند در مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کرده بودند ین صنفی معلمان نیز به تجمع روز دهم تیرماه سال جاری در مقابل وزارت آموزش و پرورش بر میگردد که تجمع کنندگان خواستار ملاقات با ن ملاقات انجام نشد

اجتماع بزرگ معلمان در مقابل مجلس اسلامی

2 بهمن بیش از 15000 نفر از معلمان مدارس نوزده گانه آموزش و پرورش تهران که بخش وسیعی از اقشار مختلف اجتماعی از جمله معلمان ن و خانواده های آنان در میان آنان دیده میشدند، در مقابل مجلس اسلامی تجمع اعتراضی برگزار کردند. جمعیت تظاهرکننده که هر لحظه بر با سر دادن شعارهای مطالباتی خواهان برآورده شدن خواسته‌های خود و دیدار با رئیس مجلس شدند. به جای رئیس مجلس دو تن از نمایندگان محوطه مجلس حاضر شده و سخنانی در باب خواسته‌های معلمان ایراد کردند.

ر بسیاری از مدارس تهران امروز که معلمان و دانش آموزان قصد رفتن به تظاهرات را داشتند، شایعه کرده بودند که تظاهرات امروز به علت وزارت کشور برگزار نمیگردد و تنها معلمان بازنشسته در مقابل مجلس حاضر خواهند شد. شایعه کردن چنین خبر بی پایه ای موجب شد رفتن به تظاهرات باز بمانند.

ایران (در تبعید) یک بار دیگر از مبارزات و خواسته های برحق معلمان که بخش وسیعی از اقشار زحمتکش و محروم جامعه هستند حمایت شان بویژه کارگران میخواید به صف اعتراضی معلمان بیپوندد و با همه گیر کردن اعتراضات علیه جمهوری اسلامی، تا سرنگونی این رژیم ت سیاسی به مبارزات خود ادامه دهند.

پویش اجتماعی معلمان، حادثه ۱۲ اردیبهشت ماه سال ۱۳۴۰ و قتل دکتر ابوالحسن خانعلی دبیر فلسفه دبیرستان جامی تهران، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. اعتصاب معلمان تهران را باشگاه مهرگان به ریاست محمد درخشش برعهده داشت که از یاران نزدیک دکتر علی امینی بود. اجتماع بزرگ معلمان کتر خانعلی، زخمی شدن تعدادی از معلمان، تشییع جنازه باشکوه بیکر خانعلی افکار عمومی را به شدت تحت تاثیر قرار داد. اعتصاب معلمان ۱۱ به ایران را تکان داد و آثار مهم سیاسی بر جای گذاشت، از جمله پیامدهای آن سقوط کابینه شریف امامی، روی کار آمدن علی امینی به عنوان نخست انتخاب محمد درخشش به عنوان وزیر فرهنگ و انحلال مجلسین شورای ملی و سنا بود. حادثه میدان بهارستان نه به صورت انتزاعی، بلکه در آن زمان قابل درک و سرشار از عبرت ها و نکات آموزنده است

ها کاملاً صنفی و برای اعتراض به «لایحه اشل حقوقی معلمان» است. محمد درخشش هم بر صنفی بودن اعتراض معلمان تاکید می کرد. اما واقعیت نشی از برنامه های جناح امینی به عنوان مهره مورد اعتماد دموکرات ها برای انجام «اصلاحات از بالا» طراحی شده بود و به نتیجه دلخواه آنها نینی، مسئله معلمان به محاق رفت و لایحه «اشل حقوقی معلمان» با انحلال مجلس به دست فراموشی سپرده شد

در اسفند ماه ضمن برشمردن برنامه های دولت از افزایش حقوق کارمندان خصوصاً معلمان خبر داده و گفته بود «راجع به معلمین بایستی به اطلاع نسبت به حقوق آنها در گذشته شده بود، لازم بود که توجهی به وضع حقوق آنها بشود و بالاخص آنهایی که حقوق های پایین می گرفتند و حقوق در جلسه یکشنبه دهم اردیبهشت ماه جهان شاه صالح وزیر فرهنگ لایحه «اشل حقوقی جدید فرهنگیان» را تقدیم مجلس کرد. به موجب این لایحه که اکثر حقوق آموزگاران ۱۰۶۰۰ ریال و حقوق دبیران ۱۴۵۰۰ ریال پیش بینی شده بود. انتشار خبر این لایحه با واکنش اعتراضی فرهنگیان روبه رو حقوق پیشنهادی دولت برای تامین نیازمندی آنها کافی نیست

ت ماه وارد مجلس می شدند، معلمانی را می دیدند که در میدان بهارستان اجتماع کرده بودند. اما میدان آرام بود. رفته رفته درگیری معلمان با بیرون مجلس بالا گرفته بود، صدای شعارهای معلمین در داخل مجلس هم شنیده می شد. نیروی انتظامی برای مقابله با معلمان، ابتدا از اتومبیل در نطق ها و شعارهای تند معلمان بر تشنج اوضاع افزود

له کرد و دست به تیراندازی زد. دکتر ابوالحسن خانعلی دبیر دبیرستان جامی با تیر مستقیم سرگرد شهرستانی رئیس کلانتری بهارستان به قتل رسید. به بیمارستان بازگان منتقل کردند، اما معالجات موثر واقع نشد و درگذشت. روز چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۳۴۰، جنازه دکتر خانعلی از مسجد سیر طولانی تشییع جنازه از سه راه طرشت تا خیابان شاه (جمهوری) و نادری و اسلامبول تا میدان بهارستان باعث شد که عده زیادی از مردم به ود. مشایعین خواستار مجازات قاتل دکتر خانعلی و عاملان ضرب و جرح معلمان شدند. با توجه به فضای باز سیاسی گزارش این حوادث در ن آمدند. عدم حضور معلمان در کلاس های درس و بلاتکلیفی شاگردان مدارس نیز بر تشنج اوضاع می افزود

«، فضای مجلس به طور کامل تحت تاثیر حوادث روز ۱۲ اردیبهشت بود. نمایندگان سخنان شدیدالحنی علیه دولت ایراد کردند. سردار فاخر رئیس سلف از حوادث روز ۱۲ اردیبهشت گفت: «...اگر آقایان معلمین نمایندگانی دارند، به مجلس تشریف بیاورند و صحبت کنند... این لایحه ای که به س حق دارد، لایحه را هر طور که بخواهد و مصلحت می داند، جرح و تعدیل کند.» پس از آن دکتر جفرودی نماینده رشت در نطق قبل از دستور زرقی فاحش قیمت ها، مزایای افزایش حقوق معلم را از دست دادند. متالم و متأثر به انجام دادن وظیفه خطیر معلمی ادامه دادند

نگی نمیرند، ساعات فراغت و مطالعه خود را به ثمن بخش فروختند و از بام تا شام در مدارس مختلف و محافل متعدد به درس دادن پرداختند، هر و خوراک فرزندان خویش کاستند کمتر موفق به تهیه مسکن و پوشاک گردیدند...». سپس اللهیا رسالچ نماینده کاشان و عضو جبهه ملی در نطق قبل خود را نسبت به دولت که به پلیس اجازه داده است، بدون هیچ گونه علت در کمال وحشی گری و شقاوت به سوی جمعیت معلمین تیراندازی کند و خدمتگزار وطن به نام دکتر خانعلی دبیر دبیرستان جامی و زخمی شدن چند نفر دیگر از فرهنگیان گردیده، ابراز می نماید.» و در ادامه ضمن تاکید معلمان کاری است که به آزادی روح و حوصله بسیار و بنیه قوی نیازمند است و برای حصول این لوازم، وضع معلم باید از نظر مادی و معنوی باشد وگرنه امر آموزش و پرورش که اساسی ترین مسئله برای تکامل ملت است به کلی مختل و بی سروسامان خواهد گشت

نخست وزیر، پشت تریبون قرار گرفت و از حوادث روز سه شنبه ۱۲ اردیبهشت اظهار تاسف کرد و در پاسخ نمایندگان گفت که دولت دستور ده بود که حتی المقدور آرامش و نرمش را حفظ کنند و به هیچ وجه مزاحم جمعیت نشوند. در مورد مشکلات معلمان گفت که دولت در لایحه ای که به توجه قرار داده است در پایان همین جلسه یکی از نمایندگان به نام بهبهانی ورقه استیضاح نخست وزیر را تقدیم رئیس مجلس کرد. شریف امامی با کارش رفت، کاغذها و اوراق خود را جمع کرده و به منزل رفت و همان روز یعنی ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۴۰، دولت مستعجل او به پایان رسید و

کرد. صبح روز جمعه ۱۶ اردیبهشت ماه وزیر دربار از دکتر امینی دعوت می کند که به دربار بیاید. پس از ملاقات و مذاکره دکتر امینی با شاه در می می شود. با اصرار امینی روز ۱۹ اردیبهشت فرمان انحلال مجلس شورای ملی و مجلس سنا توسط شاه صادر شد و همان روز وزیر کابینه خود، رئیس باشگاه مهرگان که بعد از حوادث ۱۲ اردیبهشت بازداشت شده بود، از زندان آزاد و چند روز بعد از سوی امینی به عنوان وزیر فرهنگ

نخست وزیر خود قهرمان حرف زدن شد. اولین سخنرانی طولانی او در باشگاه مهرگان در نوزدهم اردیبهشت ماه برای شکستن اعتصاب معلمان خنرانی او را چاپ کردند و نوشتند «با وجود نطق مبسوط امینی و وعده هایی که به معلمان داد، معلمین حاضر به شکستن اعتصاب نشدند... ولی با این اعتصاب شکسته شد.» در جلسه روز نوزدهم اردیبهشت در باشگاه مهرگان، معلمان تصمیم گرفتند به اعتصاب خود پایان دهند. سرانجام معلمان به ۲۳ اردیبهشت ماه به مدارس بازگشتند و در تمام مدارس معلم و شاگرد در آغوش هم اشک شوق ریختند و به احترام دکتر خانعلی در تمام مدارس

قوق معلمان در مجلس ناتمام ماند. بودجه کشور توسط وزیر دارایی دولت جدید مورد مطالعه قرار گرفت و چون مجلسین منحل شده بودند، طبق قانون بودجه را براساس بودجه سال قبل تصویب کند. دیگری از تاریخ کشور ما ورق خورد

ظواهرات آنها در میدان بهارستان که منجر به شهادت دکتر ابوالحسن خانعلی شد باید به این نکته توجه داشت که هر چند شرکت معلمان در این بات صنفی فرهنگی بود، اما رهبری و سازماندهی آشکار و پنهان این حادثه در دست عناصر سیاسی بود که در پی رسیدن به اهداف خود بودند و لمان به فراموشی سپرده شد. اعتراضات معلمان به وسیله باشگاه مهرگان به ریاست محمد درخشش رهبری می شد. محمد درخشش نماینده مجلس دوره ۲۸ مرداد سال ۳۲ (اسفند ۳۲) به مجلس راه یافت. او از دوستان دکتر علی امینی بود و امینی عضو کابینه سپهبد زاهدی و نماینده و عاقد قرارداد معروف «امینی _ بیج» بود. بدیهی است که دغدغه چنین کسانی مطالبات معیشتی معلمان نبود

علام سیاست های او در مورد کشور های جهان سوم، شاه به رغم میل خود مجبور شد که برنامه «اصلاحات از بالا» را بپذیرد. فضای باز سیاسی که از سال ها پیش آرزوی نخست وزیر را در سر می پروراند، به تحرك واداشت. لازم بود که در حوزه اجتماعی ضرب شستی به دربار نشان داده ابع بود که واکنش شدید دولت شریف امامی به تجمع معلمان به واسطه واهمه ای بود که آنها از تحركات پشت پرده امینی داشتند. دولت این تظاهرات به رهبری علی امینی می دانست و محمد درخشش را مهره دکتر امینی و عامل فشار آمریکا ارزیابی می کردند

ان در بهارستان دولت شریف امامی سقوط کرد. شاه، علی امینی را مامور تشکیل کابینه کرد. محمد درخشش از زندان آزاد و وزیر فرهنگ دولت بیبهشت رسماً به پایان رسید و معلمان به مدارس بازگشتند. چند روز بعد مجلس شورای ملی و مجلس سنا منحل شدند. حقوق معلمان نه در حدی که در دوره امینی و در بهمن ماه سال ۴۰ به دنبال تظاهرات دانش آموزان دولت دستور تیراندازی به دانش آموزان را داد و يك دانش آموز به نام مهدی ه پشتیبانی از دانش آموزان آغاز شد. چتربازان ارتش به دانشگاه تهران حمله کردند. حدود دویست نفر مجروح و مصدوم شدند. به تاسیسات دانشگاه و شد. سران جبهه ملی بعد از حوادث دانشگاه دستگیر شدند. امینی درگیر بحران های سیاسی نتوانست اصلاحات مورد نظر خود را که مهمترین آن ، این وضع آمریکایی ها را نامید کرد و در بهار ۴۱ در مسافرت شاه به آمریکا تصمیم گرفتند که «اصلاحات از بالا» به رهبری شاه صورت گیرد و ستاورد ملموسی برای مردم داشته باشد به پایان رسید

ند یدالله در سال ۱۲۹۴ شمسی در شهر تهران متولد شد. دوره ابتدایی را در دبستان های آن روز تهران طی کرد و سپس وارد دبیرستان علمیه گردید. ی به تحصیل در رشته تاریخ و جغرافی پرداخت و پس از اخذ لیسانس در وزارت فرهنگ استخدام و در دبیرستان ها به تدریس مشغول شد

ن دانشسرای عالی را تشکیل داد و در سال های بعد از کودتای ۲۸ مرداد با همکاری دیگر دبیران همفکر خود باشگاه مهرگان را تاسیس کرد و . از شخصیت های آن دوره برای سخنرانی در باشگاه مهرگان دعوت می کرد.» نقل از «کتاب وزرای معارف ایران» اما در کتاب خاطرات احمد است: «محمد درخشش در سال ۱۲۹۴ در تهران و در خانواده ای تهیدست متولد شد

، عالی طی کرده و لیسانس تاریخ و جغرافیا است. او سال ها دبیر دبیرستان های پایتخت بود. قبل از وزارت، سمت هایی از قبیل ریاست اداره اعزام نگ را داشت. همچنین موسس باشگاه معلمین (باشگاه مهرگان) بود. وی یکی از عصبانی ترین وزرای فرهنگ ایران است.» محمد درخشش در دوره ، سال ۳۲) به عنوان نماینده از حوزه انتخابیه تهران به مجلس راه یافت

اسی •

در سال ۱۳۸۱ توسط دفتر ادبیات انقلاب اسلامی حوزه هنری منتشر شده است، در صفحه ۳۸ کتاب تحت عنوان «اعتصاب معلمین و قتل دکتر بیبهشت ماه ۱۳۴۰ يك اعتراض فرهنگی در سطح جامعه به رهبری محمد درخشش صورت گرفت. در ادامه این اعتراض، معلمین به دلیل کمی حقوق تان اجتماع کرده و دست به اعتصاب زدند. روند اعتصاب و تظاهرات رو به تندی گذاشت. در نتیجه بین معلم ها و نیرو های نظامی درگیری پیش ، یکی از معلم های متدین دبیرستان جامی به نام دکتر ابوالحسن خانعلی به قتل رسید و دو معلم دیگر نیز زخمی شدند. بسیاری از اعتصابیون زیر

می _ رئیس دولت وقت _ در مجلس شد و در پی آن وی استعفا داد. حقوق معلمین نیز افزایش یافت و محمد درخشش _ رهبر اعتصابیون _ به عنوان کتر خانعلی [معلمی دلسوز، متدین و با اخلاق بود که از معلمین هم سطح، سواد بیشتری داشت

رشدیدی! بلند گفتند که زمستان گذشته است و روز، روز دگر شده است. ماه مهر، ماه مدرسه، ماه مهربان، ماه آموختن رسم و راه نیکروزی، ه پس از سه ماه تعطیلات. ماه هایی پس از پیروزی بهمن ۵۷ و آن هنگامه شور که شوق آموختن تا به عرش دامن می گسترده. مهر ماه یکمین بهار ایی دیگرگون از سالیان مابعد خود داشته است. شور، شعور و پیکار جان های جوان دیار ما را ولوله ای در روح و روان انداخته. همه چیز بنان دست و بال ها را بسته نگه داشته. در آغازین روزهای بازگشایی مدارس انقلاب. آنگونه که در قلمی های آن روزگار پیرامون مشکلات آمده ام چند نوبته بودن مدارس، توزیع ناصحیح مدارس، کمبود معلم، محتوای کتاب های درسی، دوری راه، جا نداشتن بعضی مدارس، اشکال تراشی های گرفتاری های فعالان عرصه فرهنگ و آموزش، در رسانه های مکتوب ثبت شده است. گفته اند که همه این معضلات چون همیشه در مناطق جنوبی ناگزیر باید در سه نوبت به مدرسه بروند. در مناطق محروم شهر، اکثر ساختمان های مدارس دولتی، استیجاری بوده و طبق اطلاعات در دست بیش از آموزش در مناطق جنوب شهر، ازدحام زیادی در مدارس این نواحی به وجود آمده است. کلاس ها تنگ و تاریک و امکانات ابتدایی آموختن در ایران اما هیچ یک از این فاکت ها، دلیل بر آن نمی شده که در پرت افتاده ترین نقاط این دیار، نوجویان عزم آموختن نکرده و فضای پس از پیروزی ۵۷ را دطبق استانداردهای جهانی در عرصه آموزش، برای هر دانش آموز ۷ متر فضای آموزشی در نظر گرفته شده است و در ایران سال ۵۸، این فضا ۳ متر بوده است. اما ثبت نام در مدارس چگونه بوده؟ برای واگویی مستند این پرش، همراه خبرنگار کیهان آن روزگار می رویم و حضوراً چرخه در واپسین روزهای شهریور ۵۸، بسیاری از مدارس کار ثبت نام دانش آموزان را پایان برده بودند و دانش آموزان جدیدی را پذیرا نمی شدند، در هباز جنوبی، آنجا که بسیاری از هنرمندان، سیاستمداران و مشاهیر امروز، روزگاری منزل داشته اند، مدیر مدرسه به خبرنگار کیهان می گوید رفته است و گروه های مختلف دانش آموزان از ساعت ۷ صبح تا ۵/۹ شب به مدرسه می آیند. «این مدیر مدرسه که در کنار بچه های اعماق،» ودهای فراوان اشاره می کند و از نه هزار دانش آموز سال پنجم دبستانی می گوید که در امتحانات نهایی قبول شده و باید برای ثبت نام در دوره . به گفته این مدیر، مدرسه ای که او در آن مشغول بوده، تنها گنجایش ۱۰۰ دانش آموز سال اول راهنمایی را داشته است

سماً اعلام می شود از این پس تمامی مدارس به شکل دولتی اداره خواهند شد و اثری از پاکگیری و گسترش مدارس خصوصی دیگر وجود نخواهد بشی.» عنوان شده و گفته می شود برای یک سال در بوته محک و تجربه قرار خواهد گرفت و گزارش شد اعلام رسمی دولتی شدن مدارس از سوی ، گسترده ای از سوی توده مردم مواجه شده است. تب خرید کتب و نوشت افزار درسی به اوج بوده و کار و کسب کتاب و نوشت افزار فروشان، سکه مراکز در روز آدینه نیز باز بوده و آماده خدمت رسانی. توزیع کتب درسی از ۱۶ شهریور ماه، ۵۸، در کتاب فروشی های شهرستان ها و از ۲۶ ، آغاز می شود. کتاب فروش های تهرانی برای جلوگیری از ازدحام بیش از حد دانش آموزان کتاب ها را رو نکرده و بسیاری را در انبارهای خود ن روز فروش کتاب های درسی این نابلو پشت و پتترین بسیاری از کتاب فروشی ها، جلب نظر می کرده: «کتاب درسی نداریم!» گویا کتاب های انقلاب ۵۷، همگی چاپ سال گذشته یعنی مهر ۵۷ بوده اند. با این همه از وضع توزیع و انتشار کتب درسی رضایت چندانی وجود نداشته است. یکی جراید می گوید: «اکثر کتاب های ارائه شده به کتاب فروشی ها ناقص است و دانش آموزی که می خواهد سری کامل کتاب هایش را خریداری کند باید ه گفته این کتاب فروش «برخی از صفحات این کتاب ها سفید بوده و اغلب با فرم های وارونه چاپ شده و اکثراً نیز جلد های پاره داشته اند

بلد با ۵۶۵ عنوان، چاپ و توزیع شد. بر پایه آمار و ارقام منتشره در هزار و هشتصد و دهمین شماره روزنامه کیهان در بخش آموزش ابتدایی ۴۲ ار گرفته که از این تعداد، ۲۰ میلیون جلد کتاب ریاضی و تعلیمات دینی و هنر از سال قبل (سال ۵۷) وجود داشته است. متن کتب درسی که صرفاً کرده ولی از ۲۲ میلیون جلد کتب باقی مانده دبستانی ۱۰ میلیون جلد دوباره تالیف شد. در دوره راهنمایی نیز ۲۷ میلیون جلد کتاب توزیع و در دوره ر اولین اقدام پیرو سیاست های جدید، آن هنگام که هنوز قانون حجاب اجباری وضع نشده بود، رنگ زرشکی از روپوش مدارس حذف می شود. خصوص چگونگی انتخاب نوع پوشش برای شاگردان مدرسه ای و کوچولوهای پرچنب و جوش مغازه های روپوش فروشی اوضاع کساد را سال ۵۸، مانند سال های پیش از آن به صورت سارافون های سرمه ای و قهوه ای و خاکستری با بلوزهایی به رنگ های روشن، زرد، سبز و ، با این همه اغلب مدارس دخترانه رنگ های سرد و تیره را مدنظر قرار می دهند و حتی تعدادی از مدارس برای دختران دانش آموز خود، روپوش . اولین لباس اسلامی برای دانش آموزان پس از بهمن ۵۷، شامل «شلوار و روپوش گشاد و روسری بزرگ» بود. از میان معدود این مدارس می توان «نرگس» اشاره کرد. مدرسی که روپوش و روسری اسلامی را برای دانش آموزان خود رسماً الزامی اعلام می کنند. قیمت یک سارافون :ر سال ۵۸، ۶۰ تومان بوده است و البته این همه تنها مربوط به دختران دانش آموز نبوده و شامل حال پسران دانش آموز نیز شد. رنگ ها برای بل کرد. رنگ های روپوش های پسرانه آبی، سرمه ای و قهوه ای شد. رنگ ها برای نخستین روز تحصیلی پس از انقلاب به صدا در می آید. گام ها دانش آموز عزم حرکت می کنند و نیز دانشجویان کهن بوم و بر که ماه هایی پیش آزادی و عدالت را در خیابان ها فریاد می کردند... بنیان گذار ل تحصیلی با نکر بیاناتی صریحاً اعلام می کنند گروه هایی ممکن است در کار دانشگاه ها و مدارس اخلاص کنند. مهدی بازرگان از دانشجویان دکتر محمد ملکی، نخستین سرپرست دانشگاه تهران (سرپرست موقت پس از انقلاب) در آن هنگامه، اعلام می کند بیان عقیده در دانشگاه ها برای همه سیلی، ۵۸، آغاز می شود. پسران راهی مدرسه در کوچه و خیابان، دختران آن سوتر. تصاویر مشهور جراید در اول مهر ماه ۵۸، دخترانی را نشان ه روسری بزرگشان جثه کوچک آنها را پوشانده است